

Szántó Zsuzsanna a leendő 1. b tanítója



1. osztályos korom óta készültem a pedagógus pályára. Számomra a tanítás nem szakma, hanem elhivatottság. Tanítói végzettségemet a Zsámbéki Tanítóképző Főiskolán szereztem meg 1985-ben.

Elkötelezett híve vagyok az élethosszig tartó tanulásnak. 2004-ben a Szegedi Tudományegyetemen szakvizsgáztam pedagógiai értékelési szakértőként. 2014-ben pedagógiai értékelés és mérés okleveles tanáraként végeztem Egerben, az Eszterházy Károly Főiskolán. Pályafutásom során számtalan továbbképzésen vettem részt. A tanultakat igyekszem beépíteni oktató-nevelőmunkámba.

2014 óta vagyok főiskolai szakvezető, az ELTE Óvó-és Tanítóképző karának nappali tagozatos hallgatói jönnek hozzám csoportos tanítási gyakorlatra. 2014-ben mesterpedagógus minősítést szereztem.

Az iskola életében aktívan veszek részt, a mérés-értékelési csoport, és az alsó tagozatos munkaközösség egyik vezetője vagyok.

Évek óta tartok tehetséggondozó matematika szakkört 3. és 4. osztályosok részére. Nagyon büszke vagyok a gyerekekre, akik körzeti, területi versenyeken értek el szép eredményeket.

Tanítványaim kérésére részt veszünk egyéb versenyeken és pályázatokon (rajz, gazdasági ismeretek) is. Gyakran látogatok el a különböző sportversenyekre, hogy szurkolhassak nebulóim minél jobb teljesítményéért.

Munkám során nagy hangsúlyt fektetek a tevékenykedtetésre, a személyes tapasztalatszerzésre, a játékosságra. Szívesen alkalmazom a korszerű tanulásszervezési eljárásokat: a kooperatív tanulást, a projektoktatást és a differenciálást. A hagyományos eszközök mellett szinte minden órán használom az IKT eszközöket (projektort, interaktív táblát.) Töreksem kisdíákjaim motiválására, sokoldalú személyiségfejlesztésére. Igyekszem megtalálni mindenkiiben azt, amiben a legtehetségesebb.

Nagy figyelmet fordítok az összetartó, egymást elfogadó osztályközösség kialakítására, egyebek mellett közös programok, kirándulások szervezésével. Az osztályt érintő döntések meghozatala előtt mindig kikérem diákjaim véleményét is.