

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következő adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	035046
Intézmény neve:	Zuglói Herman Ottó Tudásközpont Általános Iskola
Székhely címe:	1149 Budapest XIV. kerület, Egressy út 69.
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Tószegi Attila
Telefonszáma:	06/1/4670926
E-mail címe:	igazgato@hermantudaskozpont.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2021. 11. 08.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Közép-Pesti Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	1149 Budapest XIV. kerület, Mogyoródi út 21.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	dr. Házlinger György
Telefonszáma:	061/795-8227
E-mail címe:	gyorgy.hazlinger@kk.gov.hu

3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

001 - Zuglói Herman Ottó Tudásközpont Általános Iskola (1149 Budapest XIV. kerület, Egressy út 69.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2021-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1			Összesen	ebb 1 n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb 1 n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	feltekintésben, szakképzésben felkészítési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	1	709	319	12	0	53	47	0	0	27	26,00	11	9
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	709	319	12	0	53	47	0	0	27	26,00	11	9
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat
2021-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)				Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztett iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz. évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz. iskola 9-11. évfolyamán		Technikum, szakgimnázium szakképz. évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakfelügyeletnél, utazó pedagógus, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatoknál	Fejlesztő nevelési-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljes munkaid			
		tanít		összesen	ebb 1 kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat		foglalkoztatott							munkaidben foglalkoztatott			
		10 %-a alatti	10-50 %-a közötti			50 %-a feletti														
Teljes munkaidős	0	25	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0	0	0	
ebb 1 n	0	22	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	
Részmunkaidős	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
ebb 1 n	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
Óraadó, megbízási szerződés																0				
ebb 1 n																0				
Összesen (s01+s03+s05)	0	25	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	0	0	0	
ebb 1 n (s02+s04+s06)	0	22	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)		
														Logopédus	egyéb							
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár	0	1	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	
	Általános iskolai tanár	1	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	
	Tanító	0	0	0	0	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	
	Tanító, speciális képesítéssel	0	1	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
	Gyógypedagógus																					
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																					

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	13	36	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	53

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	6	5	0	0	6	5	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	3	3	0	0	3	3	0	0
Gyógy pedagógiai asszisztens								
Könyvtáros	1	1	0	0	1	1	0	0
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035046>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

001 - Zuglói Herman Ottó Tudásközpont Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035046&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Zuglói Herman Ottó Tudásközpont Általános Iskola

Budapest, 1149 Egressy út.69.

Tel./fax : 363-14-80

e-mail: herman@hermantudaskozpont.hu

honlap:[http:// www.hermantudaskozpont.hu](http://www.hermantudaskozpont.hu)

<https://www.facebook.com/hermantudaskozpontzuglo>

Hagyományos bemutató foglalkozásokat, nyílt napokat ebben a tanévben nem tervezünk. 2022. március 25-én 15:30 – 16:30 között online, interaktív szülői tájékoztatót tartunk.

A csatlakozáshoz szükséges elérési utat 2022. március 25-én 15 órakor honlapunkon és facebook oldalunkon tesszük közzé. Beiratkozással kapcsolatos kérdéseiket 2022. márciusától az alábbi címre beiratkozas2021@hermantk.onmicrosoft.com küldhetik el.

A beiratkozással kapcsolatos tudnivalókról későbbiekben honlapunkon és facebook oldalunkon tájékozódhatnak.

Iskolánk partnerközpontú intézményként működik. Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink optimálisan fejlődjenek, hogy jól érezzék magukat iskolánk közösségében, és képességeiknek megfelelően tanulhassanak tovább.

Nevelési elveink: az általánosan elfogadott erkölcsi normák erősítése, az alkotó gondolkodás, a közösségi magatartás, a tolerancia kialakítása.

Oktatási céljaink: 21. századi iskola kialakítására, sokoldalú személyiségfejlesztés és egyéni képességfejlesztés. Olyan kompetencia alapú tudás biztosítása, mely kiváló alapot nyújt a továbbtanuláshoz, valamint jól használható a mindennapi életben.

A kompetencia alapú oktatás, valamint az infokommunikációs eszközök és eljárások elterjesztését segíti a "Herman Ottó a HONap iskolája", a tehetséggondozást "Hogyan? Okosan! Tehetségvonat" című Európai Unió pályázatunk.

A Socrates - Comenius nemzetközi program keretében tizenegy esztendeje állunk kapcsolatban, és készítünk közös projekteket külföldi iskolákkal.

Aktívan közreműködünk a Microsoft hazai iskolafejlesztési programjában, a „Partners in Learning for Schools” projektben. A Microsoft Innovatív Iskola Programban tanulóinknak lehetősége nyílik a legmodernebb eszközök használatára, új technológiák és eszközök által nyújtott lehetőségek alkalmazására.

<https://news.microsoft.com/hu-hu/features/innovativ-eszkozok-tanulas-szolgalataban/>

Eredményes oktató-nevelő munkánk a szakmailag magasan képzett, innovatív nevelési testületnek köszönhető. Iskolánk a tehetséggondozás és a kompetencia alapú nevelés és oktatás területeken Közép - magyarországi régióban elismert referenciainstítúciónak, valamint Akkreditált Kiváló Minőségű Tehetségpont.

Munkánk elismeréséül 2002-ben és 2019-ben Budapest-Zuglói Önkormányzata Zuglóért Emlékérmeket adományozott nevelési testületünknek.

Iskolánk speciális ajánlata:

- Tehetséggondozó program: Iskolánkban tudatos tehetséggondozás folyik. Matematikából, magyarból, informatikából, angolból, rajzból összesen 11 programmal segítjük tanulóink képességeinek kibontakoztatását. Az elmúlt években sikerrel valósítottuk meg a TÁMOP 3.4.3 pályázat keretében Tehetségvonat programunkat. Akkreditált Kiváló Minőségű Tehetségpontként részt veszünk a Magyar Génius programban.

- 21. századi tanulási és innovációs készségek fejlesztése IKT (infokommunikációs technológia) felhasználásával

Kreativitás és innováció

Kritikai gondolkodás és problémamegoldás

Kommunikáció

Kollaboráció (Együttműködés)

- Matematika: emeltszintű névfőcsoportos oktatás. A tanulók egyéni képességük szerint a 3. osztálytól szakköri elismertek lehetnek. A matematika oktatása az 5. évfolyamtól csoportbontásos formában történik.

- Angol nyelv oktatása: már a 3. osztályban kezdődik az idegen nyelv oktatása, osztálybontásban, kisebb csoportokban tanítunk.

- Magyar nyelv és irodalom: 5. osztálytól évfolyamszintű bontott csoportokban oktatunk, mely lehetővé teszi, hogy a jobban

terhelhet tanulók több ismerethez jussanak, a lassabban haladók pedig ezt az időt gyakorlással, felzárkóztatással töltsék.

- Informatika: két géptermünkben korszerű tudást szerezhetnek tanulóink, az alapismeretektől az internet használatáig. A Microsoft iskolánkat kérte fel, hogy vezesse az innovatív iskolai hálózatuk kiépítését, és mentorintézményként támogassa a partner intézményekben a változás folyamatát.
- Kompetencia alapú oktatás, IKT: tizenhét számítógéppel, projektorral és interaktív táblával felszerelt multimédiás terem segíti a tanulók fejlesztését.
- DÖK programok: Tanévnyitó Sulibuli, Pénteki parti, éves játék, játszóházak, Napközis Gála, Herman Produkció.
- Erdei iskola: lehetőséget nyújt tanulóink számára, hogy természetes környezetben bővíthessék ismereteiket.
- Projektoktatás: a hagyományostól eltérő tanítási formában megtartott „téma napokon, innovációs napjainkon” növendékeink sok, új ismerethez jutnak.
- „Kincskereső” projekt: Célunk az óvoda és az iskola közötti átmenet megkönnyítése, az óvodás és kisiskoláskor egységes pedagógiai folyamatként kezelése.
- Herman Galéria: A tanév alatt folyamatosan működik Herman Galéria tanulóink, partner intézményeink, valamint zuglói művészek kiállítóhelye.

A 2021/2022. tanévben is három első osztályt indítunk. Az olvasást hagyományos, szótagoló módszerrel tanítjuk, amely el segíti és megalapozza a helyesírás könnyű és pontos elsajátítását.

Délutáni foglalkozásainkat a sport (kosárlabda, tömegsport) és a művészetek témakörében, valamint a tehetséggondozáshoz (pl: matematika, színjátszás, angol, 3D nyomtatás, robotika, vizuális kultúra, énekkar) kapcsolódóan szervezzük. 1992-től jelenik meg iskolaújságunk, 2005-től Herman Hírmondó címmel jelentkeznek tanulóink saját írásaikkal, tudósításaikkal.

A beiratkozásra meghatározott idő :

A beiratkozás 2022. áprilisában várható a Kormányhivatal által meghatározottak alapján.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A 2021/2022-es tanévben 26 osztály, 256 csoportot engedélyezett a fenntartó.

A 2022/2023. tanévben három új első osztályt indítunk.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség nem releváns adat.

Étkezési térítési díj a hatályos jogszabályok alapján.

Étkezési térítési díjak (2019. október 1-én hatályos):

- reggeli 90 Ft, 50% kedvezménnyel 45 Ft, 100% kedvezménnyel 0 Ft
- ebéd 356 Ft, 50% kedvezménnyel 178 Ft, 100% kedvezménnyel 0 Ft
- uzsonna 90 Ft, 50% kedvezménnyel 45 Ft, 100% kedvezménnyel 0 Ft

50% étkezési térítési díj kedvezményre jogosultak a 3 vagy több eltartott gyermekkel rendelkező családok, illetve a sajátos nevelési igényű tanulók.

100% étkezési térítési díj kedvezményre jogosultak a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény hatályos határozatával rendelkező családok gyermekei.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Nem releváns.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Nyitvatartás szorgalmi időben:

Az iskola tanítási napokon 6:45-20:00-ig tart nyitva (tanulók számára 6:45-17:30-ig).

A reggeli ügyelet 6:45-7:35-ig tart. Esti ügyeletet 17:30-ig biztosítunk a napközis tanulók részére.

Nyitvatartás tanítási szünetekben:

Pihen - és ünnepnapokon az iskola zárva van.

A tanítási szünetek idején a kerületi ügyeleti rendhez igazodva biztosítunk ügyeletet. A szeptemberi, tavaszi szünet alatt az intézmény fenntartó által meghatározott módon tart nyitva. Nyári szünet alatt az intézmény zárva tart, csak irodai ügyelet van a fenntartó által meghatározott időpontokban.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Szeptember

- 1. 8:15 Tanévnyitó
 - 6. - október 1. Értékek hónapja Herman 110 - a tanulás, a kreativitás és innováció, az együttműködés és a tisztelet.
 - 13-ai hét szülői értekezletek
 - 15. Az éves munkaterv beküldése.
 - DIFER mérés az első évfolyamon folyamatosan.
 - 18-29. A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata az Oktatási Hivatal által készített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérési és támogatóeszközökkel.
 - 30. Tanmenetek elektronikus feltöltése Teams oldalunkra.
- Munkaközösségi munkaterv leadási határideje.

Október

- 1. az „Értékek hónapjának” zárása - 8. Az én Hermanom/ A mi Hermanunk Sway ill. videós anyagok feltöltése Teams-re.
 - 4. Statisztika leadása.
- 1700 fogadóóra (humán).
- 6. 1125 Iskolarádió megemlékezés az aradi vértanúk emléknapjáról.
 - 15. 1430 Bolyai Matematika Csapatverseny
 - 11. 1700 fogadóóra (reál).
 - 21. Halloween nap (jelmezes beöltözés, jelmezben tanulás-tanítás lehetősége)
 - 22. 1200 ünnepély osztálykeretben
- Az októberi szünet előtti utolsó tanítási nap.

Október 23. – november 1. októberi szünet.

November

Az októberi szünet utáni első tanítási nap november 2. (kedd).

- 8. Intézményi önértékelések kezdete;
- 1430 októberi nevelési értekezlet (Herman 110, aktuális feladatok) - online
1700 Szülői értekezlet 8. évfolyamon (osztálykeretben) a továbbtanulásról.
- 5. Jelentés a DIFER mérésben érintett tanulók létszámáról.
 - 8-19. E-hód informatikai verseny
 - 12. A negyedéves értékelések kiosztása az érintett tanulóknak (tantárgyi minimum, ez az utolsó nap, mindenki az osztályfőnöki óráján osztja ki).
 - 15. 1700 Fogadóóra (humán).
 - 22. 1700 Fogadóóra (reál).
 - 29. 1400 Zrínyi Ilona Matematikaverseny iskolai forduló

Komplex művészeti program a Szent István Zeneiskola szervezésében

December

- 1-17. Napközisek karácsonyi kiállítása.
- 7 – 10. Félévi mérések (alsó, írás, tollbamondás, másolás, hangos olvasás)
- 6. Mikulás (negyedik órában a testvérosztályok között - online).
- 6-13. Hour of Code programozás hete
- 3. Mikulás kupa eredeti formájában
- 6. Mikulás kupa döntőjét játszó 7-8. osztály ellen tanár - diák mérkőzés (Herman 110 alkalmából)
- 6- 13. HHH Adománygyűjtés
- 10. A DIFER vizsgálatok elvégzésének határideje.
- 15-17. HHH Adományok kiosztása
- 16. Karácsonyi koncert
- 17. Osztálykarácsonyok, karácsonyi vásár
1800 munkatársi karácsony a KAT szervezésében.
A téli szünet előtti utolsó tanítási nap
- 20. Munkaértekezlet az intézményi önértékelés aktuális feladatairól /1. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP/
- 21. Munkaértekezlet a Herman 110 programsorozat második féléves eseményeiről /2. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP/

2021. december 22. – 2022. január 2. Téli szünet.

2022.

Január

Az első tanítási nap a téli szünet után január 3.

- 3 – 16. Félévi mérések (alsó, felső).
- 11-12. Magántanulók osztályozó vizsgája.
- 21. Az első félév vége; 1430 osztályozó értekezlet.
- 29-ig Bizonyítványosztás (ez az utolsó nap, mindenki az osztályfőnöki óráján osztja ki).
- 31. 1430 Félévi értekezlet: az elvégzett pedagógiai munka elemzése, értékelése.

Február

- 1-márvius 4. Kincskeresés projekt
- 4. 14.30 Bolyai Természetismereti Csapatverseny
- 7. 1600 Iskolaszéki ülés a félévben végzett munkánkról.
1700 Szülői válaszmányi értekezlet a félévben végzett munkánkról.
- 14. 1700 Fogadóóra (alsó, humán).
- 21. 1700 Fogadóóra (reál).
- 23-24. Alsós farsang
- 25. Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól. (26. szombatra esik)
Felső farsang.

Komplex művészeti program a Szent István Zeneiskola szervezésében (alsó tagozat).

Március

- Február 28 - április 1. STEM projekt évfolyamonként heti bontásban (5 - 8. évfolyam)

- 4. 1400 Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei forduló (ha a járványügyi helyzet lehetővé teszi)
- 7. Kincskeresés kiállítás megnyitó csak iskolai körben (ha a járványügyi helyzet lehetővé teszi)
- (10) 11. Iskolai ünnepély vagy videós műsor (alsó tagozat 4. óra, felső tagozat 5. óra, a további órák elmaradnak, napközis ügyelet és tanulószoba működik).
- 17. Nyílt nap: bemutató órák a leendő első sőknek a 4. évfolyamon, vagy online esemény/bemutatókozás.
- 17. 1000 Kenguru Matematikaverseny A mindenkorai járványhelyzet hatályos rendelkezésének betartásával, szükség esetén időpontmódosítással.
- 22. Leendő első s játszótér, ha a járványügyi helyzet engedi.
- 25. Nyílt nap: bemutató órák a leendő első sőknek a 4. évfolyamon, vagy online esemény.
- 26. Pályaorientációs nap /3. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP/ (tanítás:1245-ig utána ügyeletet biztosítunk) áthelyezett munkanap

Április

- 4-8. Digitális témahét
- 11. 1430 Nevelési testületi értekezlet – Herman 110
Iskolánkban a szünet előtti utolsó tanítási nap április 11. (hétfő), mivel április 12-én és 13-án nevelési értekezleteket, tanítás nélküli munkanapokat tartunk.
- 12. Nevelési testületi értekezlet: 21. századi tanulás-szervezés /4. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP/
- 13. Nevelési testületi értekezlet: Az Országos Kompetenciamérés eredményeinek elemzése /5. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP

Április 14. – 19. Tavaszi szünet.

A szünet előtti utolsó tanítási nap április 11. (hétfő), mivel április 12-én és 13-án nevelési értekezleteket, tanítás nélküli munkanapokat tartunk. A szünet utáni első tanítási nap április 20. (szerda).

- 20. Az első tanítási nap a tavaszi szünet után.
- 21-22. beiratkozás az első évfolyamra.
- 22. Háromnegyed éves értékelések kiosztása az érintett tanulóknak (tantárgyi minimum, ez az utolsó nap, mindenki az osztályfőnöki óráján osztja ki).
- 25-26. Szülői értekezletek
- NETFIT mérés március 1 - június 1.

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata, országos felmérés (folyamatosan, a mérés eredményeit június 15-ig kell feltölteni a NETFIT rendszerbe).

Május

- 2. 1430 Nevelési testületi értekezlet – online (Herman 110, évvizsga: ballagás, Herman O. Nap, évvizsga). 1700 Fogadóóra (felső tagozat: humán).
- 4. Országos idegen nyelvi és természettudományi mérés a nyolcadik évfolyamon
- 9. 1700 Fogadóóra (felső tagozat: reál).
- 11. Országos szövegértési és matematikai mérés a nyolcadik évfolyamon
- 18. Országos idegen nyelvi és természettudományi mérés a hatodik évfolyamon
- 25. Országos szövegértési és matematikai mérés a hatodik évfolyamon.
- 13-27. Év végi mérések (alsó, felső).

Június

- 1. Napközis gála
- 2. Diákközségi vásár
- 3. Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról (osztálykeretben, a nap szombatira esik)
- 7 – 9 . Kreatív napok – kreatív, csapatépítő projektnapok egy napos programok
- 10. Sportnap (az első három óra órarend szerint lesz megtartva)
- 17. 17:00 Ballagás
- 13. 14:30 Osztályozó értekezlet.
- 14. Herman Ottó Nap/5. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP/ - Herman 110 záró esemény,
- 15 Utolsó tanítási nap. Tanítás 12:35-ig, ügyeletet biztosítunk.
1600 Iskolaszéki értekezlet a tanévben végzett munkánkról.
1700 Szülői választmányi értekezlet a tanévben végzett munkánkról.
- 20. 1700 Tanévzáró ünnepély – csak az első évfolyam részére.
- 21. 900 Tanévzáró értekezlet. 1400 Tanévzáró ebéd a KAT szervezésében.
- 21-30. Osztályfőnöki beszámolók, pedagógusértékelések zárása. Törzskari értekezlet (az éves munka elemzése, értékelése, a következő tanév előkészítése).

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

A Zuglói Herman Ottó Tudásközpont Általános Iskola intézményvezetői tanfelügyeletének megállapításai

2017. 02. 25.

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fejleszthető területek:

Nincs.

Kiemelkedő területek:

Részt vesz az intézmény pedagógiai programjában megjelenő nevelési-oktatási alapelvek, célok és feladatok meghatározásában. Kollégái bevonásával készítette a PP-t. Együttműködik munkatársaival, és példát mutat annak érdekében, hogy az intézmény elérje a tanulási eredményekre vonatkozó deklarált céljait. A tanulói kulcskompetenciák fejlesztésére, a tanulói eredmények javítására összpontosító nevelési-oktató munkát vár el. Irányításával az intézményben a fejlesztési célú visszajelzés beépül a pedagógiai kultúrába.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fejleszthető területek:

Nincs.

Kiemelkedő területek:

Figyelemmel kíséri az aktuális külső és belső változásokat, konstruktívan reagál rájuk, ismeri a változtatások szükségességének okait. A stratégiai célok eléréséhez szükséges feladat-meghatározások pontosak, érthetőek, a feladatok végrehajthatók. A vezetés engedi, és szívesen befogadja, a tanulás-tanítás eredményesebbé tételére irányuló kezdeményezéseket, innovációkat, fejlesztéseket. A stratégiai tervezés az erőssége.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fejleszthető területek:

Nincs.

Kiemelkedő területek:

Vezetési hatékonyságát önreflexiója, a külső értékelések, saját és mások tapasztalatai alapján folyamatosan fejleszti. Folyamatosan képezi magát. Jelenleg a digitális oktatás módszertanával foglalkozik. A vezetésében leírtakat

folyamatosan figyelembe veszi a célok kit zésében, a tervezésben, a végrehajtásban.

4. Mások stratégiai vezetés és operatív irányítása

Fejleszthet területek:

Nincs.

Kiemelked területek:

A vezetési feladatok egy részét delegálja vezet társai munkakörébe, majd a továbbiakban a leadott döntési- és hatásköri jogokat maga is betartja, betartatja. Munkatársai a jogkörök megadása mellett önállóan végzik feladataikat. Aktívan m ködteti a munkaközösségeket, az egyéb csoportokat (projektcsoporthoz, például intézményi önértékelésre), szakjában és vezet i jelenléte fontosságának tükrében részt vesz a team munkában. Támogatja, ösztönzi az innovációt és a kreatív gondolkodást, az újszerű ötleteket. Innovatív munkaközösséget m ködtet. Ösztönzi a nevel testület tagjait önmaguk fejlesztésére. A feladatok delegálásánál az egyének er sségeire épít.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fejleszthet területek:

Nincs.

Kiemelked területek:

A megbeszélések, értekezletek vezetése hatékony, szakszerű kommunikáción alapul. Az érintettek tájékoztatására többféle kommunikációs eszközt m ködtet. Az értekezleteken kooperatív csoportmunkával dolgozzák fel az adott témákat. Vezet társaival tréningeket tartanak.

Zuglói Herman Ottó Tudásközpont Általános Iskola intézményi tanfelügyeleti vizsgálatának megállapításai

2017. 10. 22.

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthet területek:

Az SZMSZ néhány apróbb pontjának aktualizálása és közzététele a többi stratégiai dokumentummal együtt az iskola honlapján. A honlap és a honlapon található információk naprakészebben tartása.

Kiemelked területek:

Jellemző az intézmény m ködére a pedagógiai és stratégiai tudatosság./pl.21.sz.iskola, 4K/ mely koncepciót végig viszik valamennyi intézményi dokumentumban. Az operatív tervezés összhangban van a stratégiai célokkal. Az éves tervek egymásra épülnek, a következetes tervezésben figyelembe veszik az el z tanév eredményeit, valamint a fenntartó elvárásait és az oktatáspolitikai törvényi el írásait. A dokumentumok koherenciája illetve az intézmény PDCA elv szerinti m ködének megvalósítása példaértékű. A tehetséggondozó szakkörökben a célokat, feladatok megvalósulását bemeneti és kimeneti mérések alapján értékelik. Az intézményben a tanulói teljesítményeket folyamatosan nyomon követik, értékelési eredményeit elemzik, tanulói nívócsoportokban tanulják a matematikát és magyar és angol tantárgyakat, ahol minden tanuló a saját képességei szerinti ütemben haladhat. Évente megtörténik a mérési eredmények elemzése, tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthet területek:

Nincsen.

Kiemelked területek:

Er sít a személyiség- és közösségfejlesztést a Határtalanul programban való részvétel. A szociális hátrányok enyhítése érdekében hívta életre az intézmény a Herman Hozzájárul a Holnaphoz, melynek keretében egy évben kétszer gy jtést rendeznek. Karácsonykor a rászoruló hermanos diákoknak, tavasszal pedig a kishegyesi Ady Endre Kísérleti Általános Iskolásoknak. A tanulók egészséges és környezettudatos életmódra nevelése alaposan kidolgozott és többretegű program keretén belül valósul meg. A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.

3. Eredmények

Fejleszthet területek:

Nincsen.

Kiemelked területek:

Év elején az Értékek és a Tan-Tan projekt segítségével sajátítják el a tanulók az életkoruknak megfelelő kooperatív technikákat. Teljes körű DIFER mérést végeznek. Tapasztalatainkat megosztják egymással az egy tanulócsoporthoz tanító kollégák. A munkaközösségek egységes mérés-értékelési rendszert alakítanak ki, a kompetenciamérések és a szintfelmérők eredményei alapján fogalmazzák meg a következő időszak kiemelt feladatait. A tehetséggondozó szakkörökben a be- és kimeneti mérések alapján határozzák meg a célokat, feladatokat. Az 5. osztályos tanulók tehetségazonosítása az osztályfőnökök és a Tehetséggondozó Munkaközösség vezetőjének feladata. A Helyi Tantervben évfolyamokra és tantárgyakra lebontva szerepelnek a megfelelő kooperatív technikák. Az OKM eredmények stabilan magasabbak a budapesti illetve az országos átlagnál, a konfidenciaintervllumra vonatkoztatva is!

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthet területek:

Nincsen.

Kiemelked területek:

A munkaközösségek a PDCA ciklus alkalmazásával folyamatosan elemzik, értékelik az elért eredményeket, keresik a fejlesztendő területeket. Közös célokat tűznek ki, melyek a munkaközösségek munkatervében megjelennek. Az elért eredményekről három havonta beszámolnak az iskolavezetésnek. Szükség esetén fejlesztési terveket készítenek. Az intézmény valamennyi pedagógusa egy vagy több munkaközösségnek is aktív tagja. A különböző projektek megvalósítására minden alkalommal munkacsoportok alakulnak, melyekben szintén az elzárkban leírtaknak megfelelően dolgoznak. Az iskolavezetés minden évben véleményezteteti az éves munkatervet és a tantárgyfelosztást az elfogadás, véglegesítés előtt valamennyi munkaközösséggel. A felmerülő korrekciós javaslatokat figyelembe veszik, az új ötleteket beépítik. A nevelési-oktató munka érdekében tervszerűen működő, innovatív munkaközösségeket alakítottak ki. A tudásmegosztás érdekében ötelbörzék tartanak, online kapcsolatrendszert alakítottak ki, szakmai munkahelyeket hoztak létre, ill. szóban beszámolnak egymásnak pl. a továbbképzéseken hallottaktól. (pedagógus interjú) A belső tudásmegosztás az intézményben erősség, kiemelten a jó gyakorlatok terén.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthet területek:

Az IMIP tartalmazza a panaszkezelés fő alapelveit, a rendjét, a határidőket, a felelősöket ennek csatolása szükséges az SZMSZ-hez is. A honlap és tartalmának naprakészen tartása.

Kiemelked területek:

Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése. Kidolgozott az intézmény panaszkezelése. Az iskola vezetése a jogszabályokban elírt módon eleget tesz a tájékoztatási kötelezettségeinek. Az iskola fontosnak tartja a külső partnerekkel folytatott kapcsolatrendszerét, felméri a partnerek igényeit, elégedettségét és befogadja innovatív ötleteiket: Microsoft, Lei Hungary Egyesület.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthet területek:

Nincsen.

Kiemelked területek:

Az intézmény pedagógus továbbképzési programját az intézményi célok és szükségletek, az egyéni életpálya figyelembe vételével alakították ki. Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére. Rendkívül innovatív, kreatív, igényes, homogén és elhivatott a nevelési testület. Az intézmény a tanulási-tanítási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainak megfelelően alakítja ki, melynek érdekében egyéni együttműködés, motiváló szakmai környezet hoz létre.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai

Fejleszthet területek:

Nincsen.

Kiemelked területek:

Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását. A Pedagógiai program és Helyi tanterv alapján végzik nevel -oktató tevékenységüket. Az Intézményi min ségírányítási- és a Vezet i programmal együtt ezek az iskola stratégiai dokumentumai, melyek megvalósítása tanévekre bontottan jelenik meg, az aktuális célokkal együtt. A tervezés során figyelembe veszik az el z tanév eredményeit is. A tervek elkészítése a nevel testület bevonásával történik. Az intézmény napi gyakorlatában benne van a folyamatos tájékozódás, az elvárásoknak való megfelelés.

Utolsó frissítés: 2021. 11. 08.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035046>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

A félévi, a tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie, ha

- az iskola igazgatója felmentette a tanórai foglalkozáson való részvétel alól,
- az iskola igazgatója engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgyból a tanulmányi követelményeket az el írtnál rövidebb idő alatt teljesítse,
- a tanítási évben 250 óránál többet mulasztott, vagy adott tantárgyból a tanítási órák 30%-át meghaladja hiányzása, és a nevel testület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja az el z pontban meghatározott mértéket,
- magántanuló volt,
- egyéni továbbhaladás törvényben foglaltak alapján történik (felmentések, szakért i vélemények).

Ha a tanuló egy adott tárgyból nem teljesítette a továbbhaladáshoz szükséges követelményeket, pótvizsgát tehet az éves munkatervben megjelölt idő pontban. A pótvizsga tematikáját az osztályozó értekezletet követ két héten belül megküldjük az érintetteknek. Az a tanuló, aki háromnál több tárgyból nem teljesítette a továbblépéshez szükséges követelményeket, évet ismételi.

Egy vizsganapon egy vizsgázó vonatkozásában legfeljebb három írásbeli vizsgát lehet megtartani. Egy vizsgázónak egy napra legfeljebb három tantárgyból szervezhet szóbeli vizsga.

A 2017/2018-es tanévben 5 tanuló nem teljesítette a továbbhaladáshoz szükséges követelményeket, k 2018. augusztusában sikeres pótvizsgát tettek.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=035046

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehet sége:

Tanulóink az iskolában minden segítséget megkapnak ismereteiknek tökéletesítésére.

Részt vehetnek a helyi tantervben meghatározott tantárgyakon, részt vehetnek tanáraik javaslata és szülei választása alapján a

kötelez nél magasabb óraszámú, valamint a választható tantárgyak foglalkozásain, szakkörökön, indulhat különböző versenyeken, pályázatokon.

A magasabb óraszámú, valamint a választható tárgyra, minden tanév májusában lehet jelentkezni. A hit- és erkölcstan valamint etika tárgyak esetében ekkor módosíthatnak tárgyat a jelentkezők. Ugyanakkor van lehetőség a szaktanárokkal történt egyeztetés után jelezni az esetleges változtatási szándékot is. A tanuló szülei írásban jelzik választásukat az osztályfőnököknél található nyomtatvány kitöltésével. A választás egy tanévre szól, de általában feltételez egy hosszabb távú elkötelezést (pl. matematika emelt szint oktatás). Hiszen nem megoldható az, hogy valaki évente más-más szint csoportban tanuljon. A jelentkezés után a tárgyak foglalkozásain már kötelezően részt kell venni.

A szakkörökre meghirdetésükkor lehet jelentkezni. A szülő írásban jelzik gyermekük részvételi szándékát a foglalkozást tartó tanárnak. A választás egy tanévre szól, rendkívüli esetben tanév közben is ki lehet iratkozni a foglalkozásról. A kiiratkozási szándékot szintén a foglalkozást tartó tanárnak kell írásban jelezni.

•Tehetségsegítés: A Herman Ottó Tehetségm helyben három fejlesztő programot indítottunk el. Minden területre négy fejlesztő órát terveztünk. A Szépen magyarul program a magyar nyelv és irodalom, a kommunikáció területén kívánja fejleszteni a tehetséges tanulókat. A Varga Tamás program a logika-matematika területen biztosít tehetség- és képességfejlesztő foglalkozásokat. A Passport program a negyedik, hetedik és a nyolcadikos évfolyamon tanuló, beárgatott gyerekek angol tudását fejleszti. Informatikai tehetségm helyünkben programozással, programozható eszközökkel, 3D nyomtatással ismerkedhetnek meg tanulóink. A képzőművészet iránt érdeklődő tehetségeinket Vizuális tehetségm helyünk várja.

A különböző versenyekről, pályázatokról a szaktanárok tájékoztatják tanítványaikat. Az iskolánkon kívüli versenyekre csak a szülő tájékoztatása és beleegyezése után lehet a tanulót elkísérni.

Ha a tanuló személyes adottsága úgy kívánja, a jogszabályokban rögzített, megkülönböztetett ellátásban részesülhet.

A Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat székhelyintézményei, tagintézményei szakvéleményével rendelkező tanulók a szakvéleményben foglaltak szerint vesznek részt a tanórai foglalkozáson. Értékelésük a szakvélemény alapján történik. A vizsgálati javaslatot a szülővel történt megbeszélés alapján az iskola kéri írásban a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat székhelyintézményei, tagintézményeitől. A vizsgálati javaslat lapját a tanulót képviselő szülő is aláírja. A szakvéleményt a szülőnek kell beszerezni.

A tanulót szülői kérelemre – részben vagy egészben – az iskola igazgatója felmentheti a kötelező tanórai foglalkozásokon való részvétel alól, ha a tanuló egyéni adottságai, fogyatékosága, továbbá sajátos helyzete úgy kívánja. A szülői kérelmüket írásban nyújthatják be az intézmény vezetőjének. Az igazgató írásban tájékoztatja a szülőket döntéséről.

Ha tanulóinkat egyes tantárgyakból, tantárgyrészekből mentesítik az értékelés és minősítés alól, egyéni foglalkozást biztosítunk számukra, ezzel segítjük felzárkóztatásukat a többiekhez.

Megfelelő orvosi szakvélemény alapján tanulóink gyógytestnevelésen vesznek részt. A foglalkozásokat a kijelölt helyszíneken gyógytestnevelők tartják. A foglalkozások helyszínéről, időpontjairól a tanév kezdetekor a testnevelők és az osztályfőnökök kollégák tájékoztatják az érintetteket. A gyógytestnevelésre járók érdemjegyeit, félévi és évvégi osztályzatait a gyógytestnevelők állapítják meg. A gyógytestnevelésre járók számára a foglalkozások kötelezőek. A foglalkozásokról történő távolmaradást igazolni kell.

A tanuló részt vehet napköziotthoni, tanulószobai foglalkozásokon.

1-5. évfolyamokon napköziotthoni, 6-8. évfolyamokon tanulószobai ellátást biztosítunk. Az igényeket az osztályfőnökök a tavaszi szülői értekezleten mérik fel. A tanév kezdetekor a tanuló szülei írásban jelzik választásukat az osztályfőnököknél található nyomtatvány kitöltésével.

A jelentkezésnek tartalmaznia kell a hazamenetellel kapcsolatos szülői álláspontot (időpont, kivel mehet haza a tanuló).

A hazamenetellel kapcsolatos változtatásokat a szülőnek írásban kell jelezniük. Írásbeli jelzés hiányában a korábbi írásos szülői álláspontot tekintjük mérvadónak.

Pótlólagos jelentkezésre a tanév alatt is van lehetőség, amennyiben azt a csoport létszáma lehetővé teszi, vagyis nem éri el a

közoktatási törvényben el írt maximális létszámot.

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az otthoni felkészüléshez el írt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

Elvek:

- Az írásbeli és szóbeli feladatok kapcsolódjanak a témakörhöz.
- A tananyag elmélyítését, a gyakorlást szolgálják.
- Életkori sajátosságok figyelembevételével kapnak a diákok házi feladatot.
- Alsó tagozaton az aznap feladott házi feladat megoldása a napköziben a „tanulási időben” (fél 3 és fél 4 között) történik, a tanulók életkorának megfelelő tanulási technikák alkalmazásával. A napi házi feladatot pénteken is a napköziben készítik el a tanulók. A tanulási idő alatt zajló szakkörök, iskolán belüli elfoglaltságok esetén szükséges a szülők tájékoztatása a megmaradt házi feladról.

Korlátok:

- Hétfégre, szünetre nem adunk több házi feladatot, mint egyik órától a következőre.
- Alsó tagozaton a szóbeli és írásbeli feladatok megoldása együttesen legfeljebb 1 órát vegyen igénybe.

Az ismeretek számonkérésének követelményei és formái

Szóbeli beszámoltatás:

- Szóbeli felelet
- Házi vizsga irodalomból hatodik évfolyamon, matematikából hetedik évfolyamon
- Előadás
- Memoriter

Írásbeli beszámoltatás:

- Írásbeli felelet: egy-egy anyagrész számonkérése alkalomszerűen.
- Röpdolgozat: egy témakörön belül két-három anyagrész számonkérése alkalomszerűen.
- Témazáró dolgozat: témakörök végén, 1 héttel korábban bejelentett dolgozat.
- Félévi, év végi felmérés: fél év, egy vagy több tanév anyagából 1 héttel korábban bejelentett időpontban.
- Házi dolgozat: előre megadott témában otthon megírt írásbeli alkotás, beadása előre bejelentett határidőig történik.
- Füzetvezetés: pontosság, külalak (olvasható, áttekinthető írás), tartalom (minden anyagrész szerepeljen).

Egyéb:

- Pontokból, kisjegyekből összegyűlt érdemjegy: órai munkára, szódolgozatra, szorgalmi feladatra adható.
- Csoport- és projektmunkára adható érdemjegyek.

Szódolgozat (csak angol nyelvű): 5-10 perces egy vagy több lecke anyagából.

Szövegértési feladatlapon: 10-15 perces szövegértési feladatlapon.

Röpdolgozat: 10-20 perces 2-3 óra anyagából.

Témazáró dolgozat: egész órás dolgozat egy témakör lezárásaként

Félévi, év végi felmérés: egész órás felmérés fél év, egy vagy több tanév anyagából.

Házi dolgozat: előre megadott témában otthoni felkészüléssel.

Csoport és projektmunka; gyakorlati feladat: előre megadott témában iskolai, otthoni felkészüléssel, egy vagy több tanóra, ill. több napot, hetet meghaladó időtartam.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A 250 óránál többet mulasztott tanulók és a magántanulók esetében az osztályozó vizsga tantárgyai a következők:

- 1. évfolyam: magyar nyelv és irodalom, matematika.
- 2-4. évfolyam: magyar nyelv és irodalom, matematika, természetismeret (4. évfolyamon az angol nyelv is).
- 5-6. évfolyam: magyar nyelv, magyar irodalom, matematika, történelem, természetismeret, angol nyelv.
- 7-8. évfolyam: magyar nyelv, magyar irodalom, matematika, történelem, földrajz, fizika, kémia, biológia, angol nyelv.

Az osztályozó vizsga id pontját munkatervünkben jelöljük.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Osztály neve Tanulók száma

1.a27

1.b27

1.c27

1.d 25

2.a32

2.b32

2.c31

3.a30

3.b29

3.c32

4.a32

4.b26

4.c28

5.a27

5.b27

5.c30

6.a32

6.b32

6.c32

7.a20

7.b24

7.c20

7.d 18

8.a20

8.b26

8.c22

Utolsó frissítés: 2021. 11. 08.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-035046-0
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-035046-0
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-035046-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2022. január 04.