

## Határtalanul! 2024

A Határtalanul! pályázat keretében a 2023-2024. tanévben is lehetőségünk volt meglátogatni kishegyesi testvériskolánkat, az Ady Endre Kísérleti Általános Iskolát. Utunk során május 15-17. között bebarangoltuk a Vajdaságot, hogy megtekintsük a Délvidék legfontosabb magyar vonatkozású kulturális és történelmi emlékeit.

Az előkészítő alkalmat projektnap keretében tartottuk meg 2024. május 9-én. A napon az egyes helyszíneken a tanulók kooperatív csoportmunkába dolgozták fel a tanulmányi kirándulásunkhoz kapcsolódó ismereteket: Pétervárad és Nándorfehérvár szerepe a török elleni harcokban; Guyon Richárd szerepe az 1848-49-es szabadságharcban; A délvidék történelme, etnikai megoszlása és az I. világháborút lezáró békeszerződések következményei; A XX. század elejéhez és a Vajdasághoz kötődő irodalmi, kultúrtörténeti hagyományaink, a szecessziós stílus.



A tanult ismeretekről játékos, digitális teszt segítségével számoltak be diákjaink.



Zárásként ismertettük a tanulókkal tanulmányi kirándulás részletes programját, a buszos kirándulások etika kódexét, megbeszéltük a viselkedési szabályokat.



Az elkészült projektmunkákat kiállítottuk iskolánk folyosóján.



Látogatásunkat Szabadkán kezdtük 2024. május 15-én. Megcsodáltuk a szecessziós stílusban épült belvárost. Iskolaépületünk is a szecesszió korában épült, megfigyelhettük a hasonló stílusjegyeket. Interaktív városnézésünk során megtekintettük többek között a Városházát, a színházat, a belváros egyéb szecessziós stílusú az épületeit is.



A város főterén megcsodáltuk a Zsolnay szökőkutat.



A várostól ízletes fagyival búcsúztunk.



Utunk következő állomása Kishegyes volt. A kishegyesi Ady Endre Kísérleti Általános Iskolában Fülöp Valentin igazgató úr fogadott bennünket, s röviden bemutatta testvériskolánk történetét.



A tornateremben testvériskolánk tanulóival, és Igazgató úr és Hajvert Ákos tanár úr vezetésével egy vidám, ismerkedős vetélkedőn vették részt a hegyesi és a pesti diákok. Az utolsó feladat során kukoricapehelyből kellett határokon átívelő hidat építeni a csapatoknak.



Az igazgatói irodában átadtuk adományainkat Fülöp Valentin igazgató úrnak (az iskola által kért sporteszközöket és tanszereket).



Ezt követően felkerestük a helyi temetőt, ahol megemlékeztünk a szabadságharc utolsó győztes csatájának hőseiről. Az 1848/1849-es emlékműnél igazgató úr elmesélte a csata történetét.



A csatában Guyon Richárd honvéd tábornok vezette magyar csapat legyőzte Jellacsics horvátbán túlerőben lévő seregét 1849. július 14-én. Majd közösen emlékeztünk hőseinkre, és a csata valamennyi áldozatára. Majd előadásában azt is megismerhettük, hogy Trianon után, hogyan tették tönkre az emlékművet, illetve hogyan sikerült újra felállítani azt.

A második napon a Vajdaság fővárosába Újvidékre utaztunk. Megnéztük a péterváradi erődöt, megismerkedtünk az erőd védelmét szolgáló kazamatáival.



Az erőd óratornyának titkát is megfejtettük (a kismutató a nagy, a nagymutató pedig a kicsi szerepét tölti be).





Megcsodáltuk a város főterén álló Mária Neve templomot.



Délután pedig egy helyi gazdaságot, a Lódi gazdaságot kerestünk fel. Itt a tulajdonos bemutatta a gazdaság életét. A gyerekek még a használaton kívüli traktorokra is felülehettek.



A harmadik napot tánczással kezdtük, fergeteges délvidéki táncokat tanultunk, közben pedig együtt énekeltük a dalokat vendéglátóinkkal.



A táncázat követően részt vettünk kishegyesi testvériskolánkat támogatva az országos futónapon. Ez az országos rendezvény hasonlít a mi „Kihívás Napja” sportnapunkhoz. A fő különbség, hogy itt csak futásban lehet indulni, s az indulók létszámát összesítik. Mi egy lány és egy fiú csapattal segítettük a kishegyesieket.





A futóverseny után Topolyán felkerestük a Sarlós Boldogasszony templomot, ahol plébános úr szívélyesen és személyesen mutatta be nekünk a templom történetét, az épület különleges látnivalóit.



Rengeteg élménnyel gazdagodtunk a Vajdaságban ebben a három napban. Fontos volt látni, hogyan élnek a vajdasági magyarok, mennyire őrzik magyarságukat, és hogy boldogulnak kisebbségben lévő nemzetiségként Szerbiában.

A 2024. június 20-án tartott értékelő órára osztályaink előzetesen készültek. A kirándulás során készített képekből, videókból, egyéni prezentációkból elkészítették kisfilmjüket. Az értékelő óra a prezentációk bemutatásával, a közös emlékek felidézésével kezdődött.



Ezt beszélgetés követte, melyen tanulónk felidéztek azokat a személyes élményeiket, melyet a kirándulás során szereztek.



Egyöntetű volt a vélemény, hogy a kirándulás hatalmas élmény volt. Volt olyan tanulónk, aki elmondta, hogy először járt külföldön. Mások arról beszéltek, hogy milyen kedvesen, szeretettel fogadtak bennünket. Voltak tanulók, akik arról számoltak be, hogy közösségi médiaismerősök lettek hegyesi diákokkal, s tartják velük a kapcsolatot. Nagyon tetszett tanulóinknak az újvidéki-péteváradai kirándulás, illetve a gazdaság megtekintése.

Sokaknak az is különleges élmény volt, hogy bepillanthattak egy kicsit a vidéki, falusi életbe. Kiemelték, mennyire finomak voltak az ételek, s milyen kényelmes volt a buszos utazás. Kirándulásunkat Szerbiába, a Vajdaságba szerveztük ugyanis Kishegyesen található testvériskolánk, az Ady Endre Kísérleti Általános Iskola. Az iskolával első Határtalanul! pályázatunk során kerültünk kapcsolatba, s az elmúlt tíz év során folyamatosan erősítettük kapcsolatrendszerünket. Ez az erős kapcsolat lehetőséget biztosít számunkra arra, hogy közvetlenül és személyesebben tudjuk tanulóink számára bemutatni a határon túli magyar lét mindennapjait.

A Magyarország Háza által szervezett rendkívüli órán a nagy létszám miatt két csoportban vettünk részt. A hetedikeseink első csoportja május 29-én tekintette meg az Uránia filmszínházban a kiválasztott filmet, másik csoportunk pedig június 13-án.

Az idei program összeállítása során a legfontosabb célkitűzésünk az volt, hogy diákjaink a történelmi és kulturális helyek felkeresése mellett közvetlen kapcsolatba kerüljenek saját korosztály béli kishegyesi gyerekekkel. A közös feladatok, játék, sportolás közben személyes beszélgetések során megismerhették, hogy mi foglalkoztatja a hegyesi gyerekeket, milyenek a mindennapjaik, milyen az iskolai élet a falujukban. A két iskola tanulói nagyon hamar összeismerkedtek, s több pesti és hegyesi tanuló között baráti kapcsolat is kialakult. Jó volt látni azt, amikor a kishegyesi tanulók személyesen elbúcsúztak újdonsült pesti barátjuktól. Azt gondoljuk, hogy ezek a személyes kapcsolatok, élmények és tapasztalások a legfontosabb eredményei kirándulásunknak. Nem feledkezhetünk meg azonban arról sem, hogy a mi városi tanulóinknak különleges élményt jelent betekintést nyerni egy falu életébe. Más az utcakép, a távolság, s persze jóval közelebb van a természet. Voltak olyan tanulóink is, akiknek ez volt az első Magyarországon kívül utazásuk. Számukra nemcsak a látnivalók jelentették az élményt, hanem például olyan praktikus dolgok is, mint hogyan zajlik a pénzváltás, vásárlás külföldön. Úgy gondoljuk sikeres volt tanulmányi kirándulásunk. Meglátogattuk csodálatos helyszíneket, megismertünk csodálatos embereket.